



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๘ และ ข้อ ๙ (๓) กำหนดให้หน่วยงานของแต่ละระดับการศึกษาและ
รูปแบบการศึกษา ดำเนินการจัดทำประกาศที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทาง
การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง
หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน
พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับโรงเรียนนอกระบบที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน” หมายความว่า ระบบ
ทะเบียนสะสมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนนอกระบบ ที่ได้มาจากการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษา
ตามมาตรฐานสากล หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง
การศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ตามระเบียบ วิธีการ และแนวทางที่กำหนด มาสะสมในธนาคารหน่วยกิต
สถานศึกษา และสามารถเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาได้

“ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก
การศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล หรือการสะสม
ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ
ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือที่รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“การเทียบโอน” หมายความว่า การดำเนินการนำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ได้จากโรงเรียน
นอกระบบหรือสถานศึกษาแห่งอื่น มาทำการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งขึ้นอยู่กับ
ระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ผู้เรียน...

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กับโรงเรียนนอกระบบที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมจากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรม

“ประสบการณ์ทำงาน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะทางอาชีพที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา และขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ตามประกาศต้นสังกัด

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่มีโรงเรียนนอกระบบอยู่ในกำกับดูแล โดยในเขตกรุงเทพมหานครให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ในจังหวัดอื่นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเป็นหน่วยงานต้นสังกัด

“ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด” หมายความว่า หน่วยงานต้นสังกัดที่มีโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาอยู่ในกำกับดูแล

“ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนนอกระบบที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยงานที่สะสมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

“คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด” หมายความว่า องค์คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา

“คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน” หมายความว่า องค์คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน และมีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้

ข้อ ๕ บทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน ดังนี้

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ออกคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเป็นไปตามประกาศนี้และที่เกี่ยวข้อง

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน เพื่อขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา

(๓) เชื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิตกลาง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางตามประกาศนี้และที่เกี่ยวข้อง

(๔) เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนนอกระบบในเขตกรุงเทพมหานคร

(๕) มีอำนาจ...

(๕) มีอำนาจในการวินิจฉัยในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้

๕.๒ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนนอกระบบในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาในกำกับดูแลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และแนวทางตามประกาศนี้และที่เกี่ยวข้อง

(๒) รับคำขอ และพิจารณา ให้ความเห็นชอบ และขึ้นทะเบียนโรงเรียนนอกระบบ ให้ดำเนินงานเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา รวมถึงประกาศต่อสาธารณะ

(๓) ยกเลิกการขึ้นทะเบียนธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา หากมีการกระทำใดที่เชื่อว่า ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ส่งให้กับธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชนเป็นไปโดย ไม่สุจริต หรือไม่มีความพร้อมตามที่กำหนด และประกาศให้สาธารณะทราบ

(๔) ขับเคลื่อน ประสาน กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานธนาคาร หน่วยกิตสถานศึกษา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิตกลาง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางประกาศที่เกี่ยวข้อง

(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเสนอต่อสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๕.๓ โรงเรียนนอกระบบที่มีความประสงค์ดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

(๑) ในเขตกรุงเทพมหานครให้ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ในจังหวัดอื่นให้ยื่นคำขอขึ้นทะเบียนต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด

(๒) การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้บริหารของโรงเรียนนอกระบบเป็นผู้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรับรองการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

(๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน มีดังนี้

๖.๑ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ในโรงเรียนนอกระบบ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา โดยสามารถลงทะเบียนสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ในโรงเรียน นอกระบบที่ขึ้นทะเบียนมากกว่าหนึ่งแห่ง

๖.๒ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ โรงเรียนนอกระบบดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๖.๓ การสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ โรงเรียนนอกระบบต้องดำเนินการประเมินเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การบันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา กรณีที่ผู้เรียนได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้จากโรงเรียนนอกระบบหรือสถานศึกษาอื่น จากการฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล หรือสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการเทียบโอน หรืออาจจัดให้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ก็ได้ ทั้งนี้ บันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเทียบโอนด้วย

ข้อ ๘ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็น ต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตรูปแบบการศึกษานอกระบบของโรงเรียนเอกชน และให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายมนชอล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน